



***Звіт***  
***гімназії № 267***  
***Дарницького району***  
***м. Києва***  
***про роботу в 2016-2017***  
***навчальному році***

***Директор Юрчук О.М.***



## **1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.**

Гімназія № 267 є власністю територіальної громади м. Києва, знаходиться за адресою 02091, м. Київ, вул. Вербицького, 7-А. Гімназія розпочала свою діяльність 1 вересня 1987 року як середня загальноосвітня школа з російською мовою навчання, статус гімназії школа отримала у серпні 2007 року. У цей час навчальний заклад є загальноосвітнім закладом з поглибленим вивченням іноземних мов, у закладі створена своя символіка (корпоративний герб, прапор, гімн, грамота, щоденник), сайт [www.gimnasium-267.at.ua](http://www.gimnasium-267.at.ua), відкрито музей історії гімназії.

Гімназія - заклад освіти, що забезпечує потреби громадян, суспільства і держави у загальній середній освіті. У своїй діяльності гімназія керується Конституцією України, законом України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки, інших центральних органів виконавчої влади, та Статутом школи.

**Гімназія структурно складається з початкової, середньої та старшої школи:**

- у 1-4 класах – 403 учнів, всього 12 класів;
- у 5-9 класах – 452 учнів, всього 15 класів;
- у 10-11 класах - 111 учнів, всього 4 класи.

**У повному складі гімназія має 31 класи, 966 учнів.**

Мова навчання в навчальному закладі — державна - українська. Вивчення англійської мови — з першого класу.

Гімназія працює в одну зміну за п'ятиденним навчальним тижнем.

В гімназії створено умови для навчання і виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей

<b>Профільне навчання</b>		<b>Поглиблене вивчення</b>	
Клас	Предмети	Клас	Предмети
10-11	англійська мова	1-11	англійська мова

Вихованці відвідують курси, спецкурси, факультативні курси з урахуванням інтересів та потреб. Вивчається друга іноземна мова німецька (з 5-го класу) та третя (з 8-го класу) – французька (за вибором), російська мова - факультативно. При вивченні англійської мови учні розподіляються на 3 групи. Поділ класів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Навчання проводиться за національними підручниками різних авторів, які мають гриф Міністерства освіти і науки України. Для вивчення іноземної мови на комунікативній основі і наближення до рівня Європейського стандарту

володіння іноземною мовою учні використовують автентичні підручники Британського видавництва “Лонгман”.

**Всього педагогічних працівників у закладі – 91**

**Працюють за строковою угодою – 1**

**З них:**

- мають вищу освіту – 87
- мають середню спеціальну освіту – 4
- не мають педагогічної освіти – 0
- навчаються за денною формою – 0
- навчаються за заочною формою – 0
- учителів вищої кваліфікаційної категорії – 45
- учителів першої кваліфікаційної категорії – 9
- учителів другої кваліфікаційної категорії – 21
- учителів-спеціалістів – 11
- 9 тарифний розряд – 4
- 10 тарифний розряд – 1
- мають звання «учитель-методист» – 23
- мають звання «старший учитель» – 13
- мають науковий ступінь – 0
- нагороджені знаком «Відмінник освіти України» – 13
- нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» – 0
- молоді спеціалісти (за направленням) – 0
- педагогів-чорнобильців – 2
- педагогів, які досягли пенсійного віку – 21
- перебувають у відпустці по догляду за дитиною – 11

У 2016-2017 навчальному році в гімназії атестувалось 20 педагогічних працівників. З них:

- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 учителя;
- підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 1 учитель;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: - 6 учителів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 7 учителів;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 учитель;
- встановлено 11 тарифний розряд – 3 учителя

Інформація про адміністрацію гімназії:

<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Стаж роботи на посаді</b>	<b>Освіта</b>
<b>Юрчук Олена Миколаївна</b>	<b>Директор</b>	<b>4 роки</b>	<b>вища</b>
<b>Стеценко Валентина Семенівна</b>	<b>заступник з НВР</b>	<b>16 років</b>	<b>вища</b>
<b>Дубовий Сергій Анатолійович</b>	<b>заступник з виховної роботи</b>	<b>17 років</b>	<b>вища</b>
<b>Кричевська Юлія Юріївна</b>	<b>заступник з НВР</b>	<b>11 років</b>	<b>вища</b>
<b>Осієвська Антоніна Миколаївна</b>	<b>заступник з іноземної мови</b>	<b>6 років</b>	<b>вища</b>
<b>Розумна Ірина Миколаївна</b>	<b>заступник з господарської роботи</b>	<b>10 років</b>	<b>вища</b>

## **2. Завдання та проблеми, над якими працювала гімназія. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.**

Упродовж 2016-2017 навчального року педагогічний колектив гімназії працював над темою «Формування базових компетентностей сучасної людини у навчально-виховному процесі гімназії» (IV етап).

Мав завдання:

- використання нових педагогічних технологій та інтерактивного навчання для підвищення якості знань учнів;
- покращення умов для роботи профільних класів;
- втілення в практику роботи перспективні педагогічні ідеї. Реалізація цих завдань була передбачена за умов:
  - підвищення кваліфікації вчителів;
  - залучення учнів до активної навчальної діяльності;
  - чітка постановка та реалізація повсякденних питань та проблем;
  - удосконалення системи керівництва;
  - координація дій усіх ділянок навчально-виховного процесу.

Упродовж 2016-2017 навчального року педагогічний колектив гімназії під керівництвом директора працював над темою «Формування базових компетентностей сучасної людини у навчально-виховному процесі гімназії».

Для реалізації концепції в гімназії продовжується впроваджуватися сучасні освітні інформаційні технології, забезпечено доступ до високоякісних баз даних за рахунок підключення до мережі Інтернет, удосконалюється освітня система: підручник - комп'ютерне програмне забезпечення - засоби телекомунікації. В гімназії ведеться цілеспрямована робота по використанню інформаційних і комунікативних технологій, можливостей інтерактивної дошки, комп'ютерної техніки, програмних педагогічних засобів. Більшість вчителів гімназії проводять уроки та виховні заходи з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Адміністрація гімназії надає великого значення поширенню педагогічного досвіду вчителів школи їхні доробки надруковані у фахових журналах, збірнику матеріалів Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької та в Інтернет-ресурсах.

Гімназія є пілотним навчальним закладом Всеукраїнського проекту «Центр освітніх комунікацій», бере участь у проекті Всеукраїнської освітньої соціальної мережі щоденник.ua, який працює за підтримки Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Інституту інноваційних технологій і змісту освіти. Заклад є членом асоціації ВГУ (Відроджені гімназії України), бере участь у експерименті Всеукраїнського рівня за темою «Дидактично-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформ початкової загальної освіти». Учасник освітнього компоненту проекту «Профілактика неінфекційних захворювань серед учнівської молоді» в рамках Всеукраїнського проекту «Неінфекційні захворювання: профілактика

та зміцнення здоров'я в Україні» (спільний проект Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України та Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ)).

Гімназія є учасником Міжнародної навчальної програми в рамках Східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus.

***3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та загальної середньої освіти. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які проводилися закладом із метою повернення їх до навчання.***

Відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту,, в гімназії створено умови для здобуття початкової, базової та загальної середньої освіти, а саме :

- забезпечено навчання в одну зміну;
- учні здобувають освіту незалежно від місця проживання;
- створено умови для поглибленого вивчення англійської, німецької як другої іноземної мови, російської , французької мов;
- учнів забезпечено підручниками;
- навчальні дисципліни викладалися відповідно до Робочого навчального плану. Навчальний план і програми з предметів виконані.

Територія обслуговування початкової школи гімназії:

вулиця Тростянецька 6-а,б,в,д,е,ж;

вулиця Вербицького 9-г,д,е,ж.

Всього дітей віком від 6 до 18 років у мікрорайоні початкової школи гімназії – 654; дітей, яким на 01.09.2016 року виповнилося 5 років – 5; інвалідів дитинства, які через хворобу не мають змоги навчатися – 2.

***4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради.***

Одним із чинників, який прискорює формування передового досвіду в необхідному для навчального закладу напрямі, сприяє розвитку творчості в педагогічному колективі, є цілеспрямована робота над науково-методичною проблемою. Подальший розвиток і вдосконалення гімназії органічно пов'язані з вирішенням проблеми поліпшення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Засвоєння нових знань і оволодіння передовим досвідом є нормою науково-методичної роботи.

Педагогічний колектив гімназії активно брав участь у конференціях, семінарах, заходах районного, міського та Всеукраїнського рівнів. Були проведені семінари із залученням науковців, викладачів вищої школи та практичні заняття класних керівників з психологом гімназії Бутенко О.О., саме:

<b>Районний захід</b> (тема, відповідальний)	<b>Міський захід</b> (тема, відповідальний)	<b>Всеукраїнський захід</b> (тема, відповідальний)
Участь у районній конференції шкіл-учасників ПАШ ЮНЕСКО «Всесвітній день культурної різноманітності в ім'я діалогу та розвитку. Німеччина» (Олійник Н.О., учитель англійської мови).	Участь у загальноміських конференціях (форумах) асоційованих шкіл ЮНЕСКО м. Києва, у Міжнародних конференціях «Юні послы миру» (згідно плану) (Осієвська А.М., заступник директора з ІМ)	Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Комунікаційні стратегії сучасної школи» (Юрчук О.М., директор; Осієвська А.М., заступник директора).
Конкурс-фестиваль «Діалог держав: партнерство в освіті» (Олійник Н.О., учитель англійської мови).	Військово-патріотичний захід «Я – патріот України» (на базі окремої комендатури охорони та забезпечення державної прикордонної служби України) (Дубовий С.А., заступник директора з ВР).	Участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», природознавчій грі «Геліантус», інтелектуальній грі з англійської мови «Гринвіч». (Доломанська В.В., учитель української мови та літератури; Кричевська Ю.Ю., Осієвська А.М. заступники директора з НВР)
Участь у інтелект-турнірі (Варгас О.М., учитель української мови та літератури; команда учнів 10-х класів гімназії)		В рамках співпраці з ВГУ участь у Всеукраїнській конференції «Європейські парадигми української освіти: сучасний стан і перспективи» м. Вінниця. (Юрчук О.М., директор)
Участь у скайп-конференції (англійською мовою) спільно із гімназією Міжнародних відносин №323 на тему «Моя альтернатива шкідливим звичкам» (Осієвська А.М., заступник директора з ІМ).	Участь у міській конференції (до Дня толерантності) «Суд над байдужістю: толерантність врятує світ» (Бринюк І.В., соціальний педагог).	Участь у експерименті «Дидактично-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформ початкової загальної освіти». Проект «На крилах успіху» (Юрчук О.М., директор; Кричевська Ю.Ю., заступник директора з НВР; Осієвська А.М.,
Участь у районному конкурсі читців поезії Т.Г.Шевченка «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» іноземними мовами. (Чорнобай З.М., бібліотекар гімназії).	Участь у Всеукраїнському освітньо-виховному проєкті «Додай читання» (Пірог А.Г., учитель образотворчого мистецтва)	
Фестиваль-конкурс пісенного конкурсу «Євробачення -2016». (Дубовий С.А., заступник директора з ВР)	Брейн-ринг юних краснавиць «Шевченко-художник» (Варгас О.М., учитель української мови та літератури)	

		заступник директора )
Огляд дитячих театральних колективів НЗ у рамках конкурсу «Срібне джерело» (Масленнікова К.П., учитель англійської мови, керівник театального гуртка).	Участь у семінарах для вчителів, творчих майстернях, вебінарах, вікторинах, конкурсах для учнів, участь у тижнях англійської мови, демонстраційні уроки. (протягом року за запрошенням представництвом міжнародної освітньої групи «Пірсон Едьюкейшн»). (Осієвська А.М., заступник директора з ІМ).	Участь у соціально-культурному проєкті-конкурсі англійською мовою «Україна та світ» (освітня компанія «Династія Україна» (Осієвська А.М., заступник директора з ІМ)
Участь у регіональному фестивалі талановитої молоді «Молодість-2016» (Дубовий С.А., заступник директора з ВР)		У рамках співпраці з Криворізькою ЗШ №114 онлайн-зустріч як підсумок проведення Шевченківських днів. (Юрчук О.М., директор; Пірог А.Г., учитель образотворчого мистецтва; учителі української мови)
Конкурс читців художньої прози «Живая класика» (Попова Н.П., учитель зарубіжної літератури)	Участь у пілотному проєкті в рамках національної програми «Вчителі англійської мови агенти змін» (Єфімайнова О.С., Олійник Н.О., учителі англійської мови)	Участь у освітньому проєкті під патронатом посольства України в Чеській республіці та за ініціативою «МСМ» («Міжнародний союз молоді») (Україна). (Осієвська А.М., заступник директора з ІМ)
Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). (Дубовий С.А., заступник директора з ВР)	Участь у міському конкурсі «Символи моєї держави» (Барзиловська Н.В., учитель обслуговуючої праці)	
Кубок Київського міського голови з шахів «Кришталева тура» (Білоцький В.Ф., учитель історії; керівник гуртка із шахів).	Науково-практична конференція «Сучасні моделі трансформації української системи освіти та інтеграції в європейський освітній простір». м. Київ (Юрчук О.М., директор)	Перший Всеукраїнський зліт Асоціації лідерів учнівського самоврядування «Сокіл». Семінар-тренінг «Юність-Лідерство-Талант». (Остапенко Р.В., учитель англійської мови)
Участь у районній екологічній акції «Алея випускників -2017» (Дубовий С.А., заступник директора з ВР)		



Учні та вчителі гімназії займалися проектною діяльністю, а саме:

**МО вчителів початкової школи:** «Я- особливий, я - унікальний», «У світі професій», «Новий рік мандрує світом», «Мандри материками та океанами».

**МО вчителів української філології:** «Народна мова – безмежний океан», «Мова українська, ти – розуму народного скарбниця!», «Т.Г. Шевченко й Батьківщина – частинка серця кожного патріота-українця».

**МО вчителів англійської мови:** «Цікавий світ винаходів у повсякденному житті», «Цікаві незвичні винаходи», «Додай читання: мі улюблений літературний герой», «Мій погляд на оточуючий світ: статті, есе, інтерв'ю, реклама, лист...».

**МО вчителів німецької та французької мов:** «Школа моєї мрії», «Смартфон у нашому житті».

**МО вчителів російської мови та світової літератури:** «Мій улюблений літературний твір».

**МО вчителів історії:** «Героїчна Україна», «Законодавство України про правоохоронні органи», «Київ – європейське місто», «Мої рідні – учасники II Світової війни».

**МО вчителів географії, біології, хімії:** «Збережи дерево», «Чисте майбутнє».

**МО вчителів математики, інформатики, фізики:** «Прагліміне», «Український внесок у освоєння космосу», «Прикладні та оптимізаційні задачі в природничих науках»

**МО вчителів обслуговуючої праці, образотворчого мистецтва, музики:** «Барви мого краю», Чарівний світ «Мистецтва».

**МО вчителів фізичної культури:** «Здорові діти – здорова нація».

Підсумком методичної роботи гімназії було проведення Фестивалю науки. Досягнення учнів та вчителів підводились в урочистій обстановці, де учні та вчителі були нагороджені Дипломами та Грамотами відповідних рівнів. Проведено загально гімназійне свято «Успіх», оформлено стенд «Інтелектуальна еліта гімназії».

## ***5. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей. Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН.***

Одним з основних завдань гімназії є виявлення розвитку і педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього потенціалу. Кожен учень – індивідуальність, яка потребує особливого підходу. В гімназії створено умови для навчання та виховання інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

Вивчення іноземної мови в гімназії є поглибленим та комплексним, існує система вивчення мови з 1 по 11 клас. Для вдосконалення мовних вмінь та навичок, для розвитку особистісно-орієнтованих знань з літератури та країнознавства країн, мова яких вивчається, для учнів старших класів передбачено профільне навчання (іноземна філологія).

3-5 класи вивчають один із курсів (обирають за власним бажанням) “Англійська мова у грі”; 6-7 класи вивчають курс англійською мовою “Країнознавство”; 9 класи мають можливість вивчати курс англійською мовою “Гіди-перекладачі”; 10,11 класи вивчають спецкурс, який викладається англійською мовою, «Література Великої Британії та США», “Країнознавство” та спецкурс “Ділова англійська мова”.

Вивчення іноземних мов сприяє загальному світогляду дітей, розвитку логічного мислення, пам’яті, формуванню позитивного ставлення до культури і традицій країн, мова яких вивчається. Мовна освіта є важливим засобом, котрий формує свідомість особистості та її здатність бути соціально мобільною в суспільстві, сприяє веденню діалогу культур у світі. Тому педагогічний колектив гімназії створює максимально комфортні умови для вивчення іноземної мови. На базі гімназії працював літній мовний табір.

Вивчення іноземної філології у профільних класах дає можливість:

- проведенню літературного конкурсу читців поезії англійською та німецькою мовами;
- зв’язкам з вищими навчальними закладами м. Києва, міжнародними організаціями (учні беруть участь в олімпіадах та захисті наукових робіт, які проводять вищі навчальні заклади, посідають призові місця та стають студентами навчальних закладів, навчаючись ще в гімназії);
- вільному спілкуванню іноземною мовою з представниками інших держав.

**Якість знань учнів за результатами річного оцінювання  
з англійської мови  
2016-2017 навчальний рік**

КЛАС	Якість знань		Успішність
	кількість	відсотки	
(кількість учнів)			
<b>3 (99)</b>	<b>90</b>	<b>92,22 %</b>	<b>100%</b>
<b>4 (104)</b>	<b>91</b>	<b>85,71%</b>	<b>100%</b>
<b>5 (94)</b>	<b>86</b>	<b>90,69%</b>	<b>100%</b>
<b>6 (92)</b>	<b>79</b>	<b>62,03%</b>	<b>100%</b>
<b>7 (85)</b>	<b>75</b>	<b>62,67%</b>	<b>100%</b>
<b>8 (94)</b>	<b>86</b>	<b>52,33%</b>	<b>100%</b>
<b>9 (87)</b>	<b>74</b>	<b>72,97%</b>	<b>100%</b>
<b>10 (57)</b>	<b>42</b>	<b>80,95%</b>	<b>100%</b>
<b>11 (54)</b>	<b>49</b>	<b>85,71%</b>	<b>100%</b>

**Якість знань учнів за результатами річного оцінювання  
з німецької мови  
2016-2017 навчальний рік**

КЛАС	Якість знань		Успішність
	кількість	відсотки	
(кількість учнів)			
<b>5 (94)</b>	<b>84</b>	<b>63,09%</b>	<b>100%</b>
<b>6 (92)</b>	<b>76</b>	<b>56,58%</b>	<b>100%</b>
<b>7 (85)</b>	<b>77</b>	<b>63,64%</b>	<b>100%</b>
<b>8 (94)</b>	<b>75</b>	<b>61,54%</b>	<b>100%</b>
<b>9 (87)</b>	<b>78</b>	<b>83,33%</b>	<b>100%</b>
<b>10 (57)</b>	<b>38</b>	<b>97,37%</b>	<b>100%</b>
<b>11(54)</b>	<b>45</b>	<b>97,78%</b>	<b>100%</b>

Багата та різноманітна позакласна робота з іноземної мови, яка проводилася в межах роботи предметного клубу “Планета”, керівником якого є вчитель англійської мови Володько О.О. У 2016-2017 навчальному році в межах клубу були проведені зустрічі з представниками Німеччини, святкувалися національні свята Англії, Америки та Німеччини (День подяки, Різдво та Новий рік, Великдень), відмічалися дні пам’яті визначних людей країн, мова яких вивчається, щомісячно випускались газети, був створений

електронний журнал англійською мовою. Проводились літературні конкурси читців поезії англійською та німецькою мовами.

З метою підвищення інтересу до предметів іноземної мови, формування позитивних мотивів її вивчення, розвитку творчих комунікативних здібностей учнів, використання іноземної мови як засобу спілкування, розширення кругозору, згідно плану на 2016-2017 навчальний рік, була проведена декада іноземних мов за участю учнів 2-11 класів (матеріали декади узагальнені в збірку, створено відеотеку). Проведення декади сприяло розширенню та поглибленню знань учнів з іноземних мов, мовленнєвій практиці; для вчителів – підвищення педагогічної майстерності. Були організовані уроки іноземної мови, які проводились методистами – носіями англійської мови. Для молодих учителів протягом року проводилися засідання Школи молодого вчителя, на яких вони виступали з промовами за тематикою методичних питань. Всі молоді спеціалісти відвідували уроки досвідчених учителів гімназії, учителів-наставників і давали відкриті уроки. Також працювали над створенням мовного портфоліо.

Проведення Декади сприяло розширенню та поглибленню знань учнів з іноземних мов, мовленнєвій практиці; для вчителів – підвищенню педагогічної майстерності.

Аналіз підсумків 2016-2017 навчального року показує, що адміністрації та педагогічного колективу гімназії в процесі своєї діяльності вдалося реалізувати мету та завдання, поставлені на початку навчального року. Зокрема, достатньо високий рівень навчання й виховання учнів підтвердився результатами науково-практичних семінарів, проведених на базі гімназії, успіхами школярів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН, творчих конкурсах, спортивних змаганнях.

З метою підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, учні гімназії брали у інтелектуальних конкурсах, олімпіадах:

- Всеукраїнська учнівська олімпіада із базових дисциплін.
- Міжнародна природознавча гра «Геліантус».
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».
- Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник».
- Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру».
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
- Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика.
- Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН.
- Участь у міському конкурсі читців сонетів В.Шекспіра англійською мовою.
- Участь у районному конкурсі читців творів Т.Шевченка іноземною мовою.

У жовтні 2016 року в гімназії проходив I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін, а саме: української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, історії, правознавства, інформатики, біології, хімії, географії, математики, образотворчого мистецтва, трудового навчання (обслуговуючої праці).

Призери **II (районного)** етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін по предметах (в порівнянні з 2015-2016 навчальним роком):

Предмет	Кількість призерів	
	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
Українська мова і література	5	5
Історія	0	2
Правознавство	1	3
Англійська мова	6	5
Німецька мова	3	5
Математика	1	2
Інформатика	5	3
Хімія	2	2
Фізика	2	1
Біологія	4	6
Географія	2	2
Образотворче мистецтво	6	9
Обслуговуюча праця	1	3
Астрономія	1	1
Зарубіжна література	3	5
Природознавство	1	1
Лінгвістика	1	2
Педагогіка та психологія	0	1
<b>Всього</b>	<b>44</b>	<b>58</b>

Призери **III (міського)** етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін:

Предмет	Кількість призерів	
	2015-2016 н.р.	2016-2017н.р.
Українська мова і література	1	1
Біологія	1	1
Інформатика	2	2
Хімія	1	1
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	1	1
<b>Всього</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Призери конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН:

Всього кількість поданих робіт		Кількість призерів I (районний етап)		Кількість призерів II (міський етап)	
2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017н.р.
18	8	12	10	2	1 (+ 2 грамоти)

Призери Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка				Призери Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика			
районний етап		міський етап		районний етап		міський етап	
2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
5	5	3	1	6	4	5	1

***6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві загальногінмазійні заходи. Робота шкільних гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів та правопорушень неповнолітніми.***

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжував роботу над 2 етапом реалізації проблемної теми в системі виховної роботи «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України». Мета другого етапу реалізації проблемної теми – створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей; формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Пріоритетним напрямком виховної роботи було створення оптимального середовища, яке б сприяло формуванню творчої особистості учня, набуттю молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванню духовних надбань українського народу, формуванню особистісних рис громадянина та патріота української держави, розвитку духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, економічної культури. Для успішного розв'язання проблеми педагогічний колектив гімназії працював над такими основними завданнями у виховній роботі у 2016-2017 навчальному році:

- створення насиченого виховного простору, який сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної системи гімназії;
- здійснення ранньої диференціації з метою виявлення нахилів учнів за різними видами діяльності;
- оновлення та якісне удосконалення навчально-виховного процесу, розвитку на змістовному, структурному й технологічному рівнях;

- індивідуалізація навчання;
- створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, для особистісного зростання кожного учня (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
- змістовне наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;
- реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльносного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу;
- здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;
- підтримка та розвиток традицій гімназії, що сприяють створенню загально гімназійного колективу.

Діяльність педагогічного колективу в рамках виховної системи гімназії у 2016-2017 навчальному році базувалася на використанні передових інноваційних технологій виховання, а саме: модульно–розвивальної технології, технології колективної творчої діяльності, технології педагогічної взаємодії з формами учнівського самоврядування, технології родинного виховання.

Виховні заходи в гімназії в основному були направлені на поглиблення знань з предметів, збагачення загальнокультурного кругозору учнів, орієнтовані на самостійне вирішення моральних, естетичних і світоглядних проблем. До роботи у виховних проектах активно залучалось учнівське самоврядування. Для успішного розв'язання проблем, завдань виховного процесу у 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив спрямував свою діяльність на :

- діагностику стану роботи учнівських колективів;
- створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- раціональну організацію системи виховання учнів гімназії за змістом, формами та методами;
- координацію дій педагогічного колективу, батьківської ради, учнівського самоврядування у системі виховання;
- планомірний, цілеспрямований контроль за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань виховання.

Проведено методичні семінари для класних керівників:

- формування потреби в правовій культурі , виховання поваги до законів і норм життя у суспільстві (жовтень);
- розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй діяльності (грудень);

- формування основ естетичної культури, розвиток естетичного досвіду особистості, її художніх нахилів та здібностей (лютий);
- роль класного керівника у формуванні громадянських компетентностей школярів (березень).

З метою раціонального проведення методичного забезпечення та контролю за станом виховної роботи в гімназії, виховні заходи проводились згідно річного плану виховної роботи, затвердженого директором гімназії. На основі загально гімназійного плану класними керівниками розроблено, заступником директора з виховної роботи затверджено, плани виховної роботи класних колективів. Okремо розроблено та затверджено: план роботи з військово-патріотичного виховання, план роботи комісії з профілактики правопорушень, план заходів по формуванню здорового способу життя.

У гімназії створено куточок класного керівника (біля вчительської кімнати). В кабінеті заступника директора з виховної роботи зібрані науково-методичні матеріали з питань виховання школярів. В бібліотеці гімназії є педагогічна преса, фахова та методична література, яка використовується вчителями у виховній роботі.

На методичній раді гімназії було обговорено питання «Військово-патріотичне виховання в гімназії. Система роботи педагогічного колективу по вихованню свідомості майбутніх захисників Вітчизни». У березні 2017 року проведено педагогічну раду на тему «Створення виховного простору як результат розвитку виховної системи гімназії». За матеріалами педагогічної ради було випущено методичний бюлетень «Свічадо».

Вагомий внесок в реалізації проблемної теми зроблено методичним об'єднанням класних керівників. В методичному об'єднанні класних керівників гімназії працюють класоводи та класні керівники 1-11-х класів. Очолює методоб'єднання класний керівник 7-А класу Фінік Т.І. Методична рада у кількості 10 осіб ( досвідчені класні керівники, психолог, соціальний педагог, голова методоб'єднання та заступник директора з виховної роботи) щомісяця проводять засідання по координації процесу, корегуванні виховних планів, анкетування класних керівників з метою виявлення педагогічних проблем, що потребують методичної допомоги.

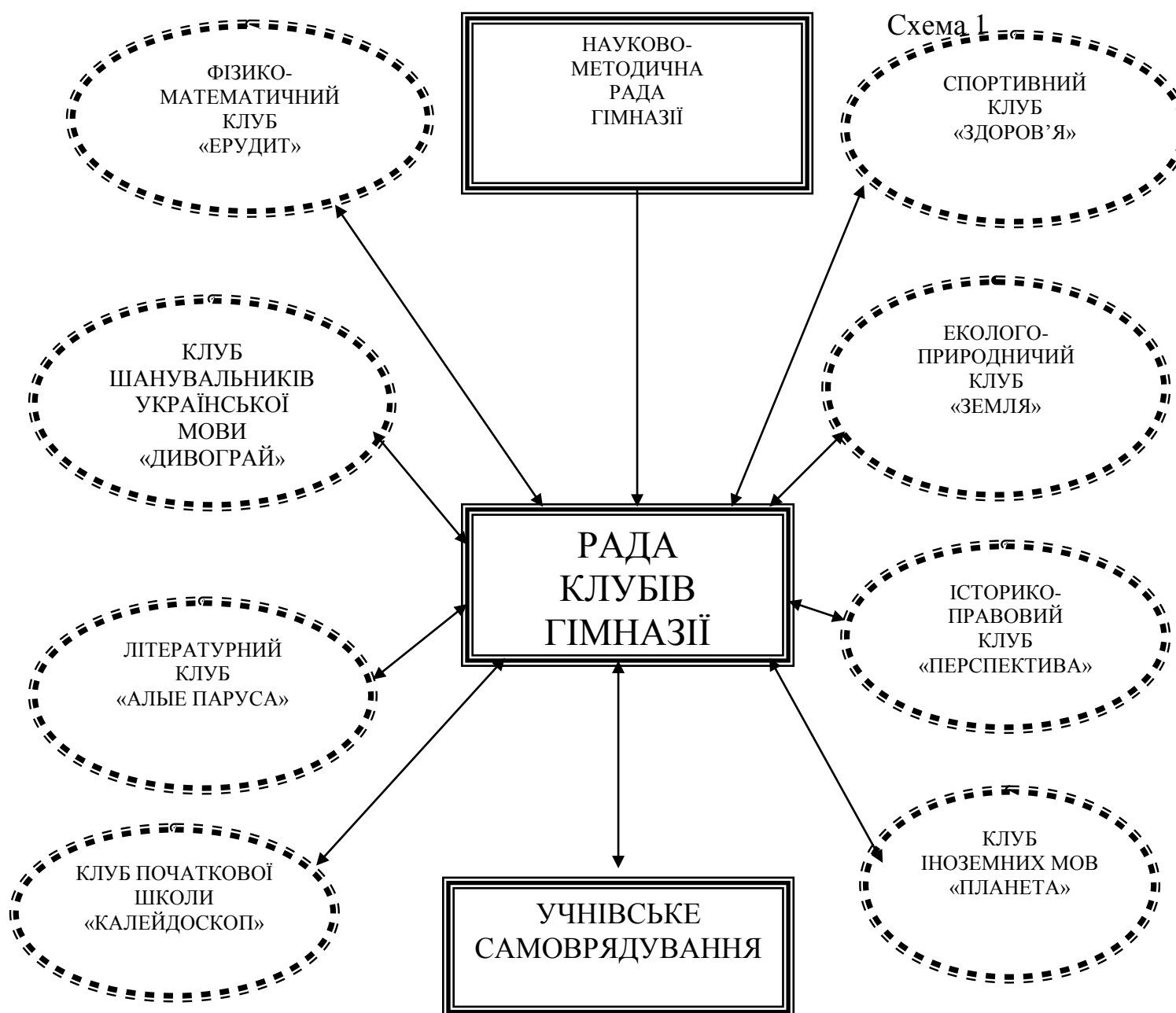
Значну роль у виховній системі гімназії відіграють предметно-виховні клуби, які є складовою частиною виховного середовища (див. схему 1). Їх діяльність направлена на розвиток індивідуальних здібностей учня, реалізацію його творчого потенціалу, соціологічну направленість його діяльності.

На базі гімназії працює 23 гуртки та спортивні секції, до занять в яких залучено 47,8% учнів гімназії.

Туристсько-красознавчий гурток «Краяни» (керівник Рябих С.М.) та гурток пішохідного туризму (керівник Остапенко Р.В.) достойно представляли гімназію на туристських змаганнях районного і міського рівнів і отримали ряд дипломів і грамот. Вихованці шахового гуртка «Каїса» (керівник Білоцький В.Ф.) брали участь у шаховому турнірі серед навчальних закладів Дарницького району.



Вихованці секції карате (керівник Кобижча Є.В.) здобули ряд перемог на Всеукраїнських та міжнародних змаганнях.



Переможцями та призерами районних та міських конкурсів, виставок ставали вихованці образотворчої студії «Веселка» (керівник Пірог А.Г.), гуртка української вишивки «Берегиня» (керівник Барзиловська Н.В.). У районних змаганнях брали участь вихованці спортивних секцій з футболу, баскетболу, легкої атлетики.

Виховна робота зусиллями педагогічного колективу у 2016-2017 навчальному році була спрямована на створення умов для самореалізації та розвитку учнів. Пріоритетними напрямками виховання були громадянське,

патріотичне, національне, інтелектуальне, моральне, правове, фізичне, екологічне, естетичне, трудове. Робота за цими напрямками реалізувалася через загально гімназійні заходи, свята паралелей, роботу органів учнівського самоврядування, діяльність класних керівників, позакласні форми роботи, співпрацю з громадськими організаціями, соціальними службами, батьківською радою гімназії.

Ефективно проведені тематичні місячники:

- безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень),
- красзнавчий «Як тебе не любити, Києві мій» (вересень),
- правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі (жовтень),
- благоустрою (жовтень, квітень),
- профорієнтації (квітень).

Проведено декади:

- захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства (листопад),
- антиалкогольної, антинаркотичної, анти тютюнової пропаганди (лютий),
- екологічних знань (квітень).

Насичені різноманітними заходами були тижні:

- безпеки життєдіяльності (грудень, квітень),
- Всеукраїнського тижня права (грудень),
- тиждень громадянської освіти та виховання
- предметні тижні (протягом навчального року).

Різнобічними і змістовними були заходи до Всесвітнього дня миру, до Дня українського козацтва, Дня рідної мови, Дня Збройних Сил України, Дня учнівського самоврядування, Дня Святого Миколая, Дня Соборності України, Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, Дня Перемоги, Дня Матері.

Традиційні загально гімназійні свята, конкурси, виставки, змагання сприяли розвитку творчих здібностей учнів, зміцненню їх духовності та розвитку особистості.

Можна виділити такі найбільш цікаві гімназійні заходи:

- «День знань»,
- Свято золоті осені,
- Свято до Дня Вчителя,
- Посвята в першокласники,
- Посвята в читачі,
- Посвята в гімназисти,
- День європейських мов,
- День українського козацтва,
- День толерантності,
- Євробачення по-шкільному,
- День однокашника (Наума),
- Українські вечорниці,
- День Святого Миколая,
- Новорічні свята,

- День Святого Валентина,
- Свято до Дня 8 Березня,
- Шевченківське свято,
- Свято «Прощавай, Букваріку!»,
- Патріотичні акції,
- Свято до Дня Примирення та Перемоги,
- День вишиванки,
- Свято «Успіх - 2017»,
- Свято «Прощавай, початкова школа!»,
- Свято Останнього дзвоника,
- Випускний вечір.

Продуктивними у виховному процесі стали трудові десанти з благоустрою території гімназії. Значна увага приділялась фізичному вихованню учнів. В гімназії проведено Олімпійський урок, гімназійні спортивні свята «Старти надій», «Козацькі забави», «Веселі старти», чемпіонати гімназії з баскетболу, футболу, волейболу, змагання з легкої атлетики.

Одним з головних напрямків виховної роботи є національно-патріотичне виховання, направлене на формування у школярів активної громадянської позиції, виховання любові до Батьківщини, рідної землі, поваги до воїнів АТО, ветеранів, залучення учнів до благодійної, волонтерської діяльності. Заходи проводились згідно плану роботи з патріотичного виховання на навчальний рік. Відбувались зустрічі з бійцями із зони АТО, ветеранами Другої світової війни.

Протягом навчального року класоводами, класними керівниками проводились уроки мужності, виховні години, бесіди патріотичного спрямування. Учні відвідували музеї: музей Історії України у Другій світовій війні, музей Партизанської Слави, музей Визволення Києва в Ново-Петрівцях.

До Дня українського козацтва (14.10), Дня Збройних Сил України (06.12), Дня Соборності України (22.01), Дня Революції Гідності (20.02), Дня пам'яті та примирення (08.05), Дня Перемоги (09.05) були випущені стінгазети, проводились конкурси малюнків. В бібліотеці гімназії було оформлено тематичні виставки художньої та науково-популярної літератури. Організовано фотовиставку дитячих робіт «Учні гімназії за мирну Україну».

До свята Покрови проведено День українського козацтва. У грудні місяці до Дня Збройних Сил України проведено спортивні змагання «Козацькі забави». Проведено святковий захід «Пам'ятай тих, хто поклав голову за Україну» за участю учасників АТО. Учні гімназії брали участь у благодійних акціях по збору речей, продуктів харчування, макулатури (Благодійний фонд Марини Шеремет). У лютому місяці проведено тиждень громадянської освіти і виховання присвячений Дню Героїв Небесної Сотні. Старшокласники взяли участь у конференції «Уроки державотворення в Україні».

Протягом навчального року відбувались зустрічі з воїнами із зони АТО.

Учні готували концерти, подарунки для бійців, писали листи, малювали малюнки. Проводились благодійні акції по зборі речей для воїнів, дітей із зони АТО; акція по зборі макулатури, виручені кошти від якої пішли на потреби української армії.

Для старшокласників проведено круглий стіл до Дня прав людини, конференції до Міжнародного дня ООН та Дня Соборності України. Відбулися свята: до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківське свято, свято до Дня Перемоги.

Команда гімназії брала участь у національно-патріотичній туристсько-краєзнавчій грі учнівської молоді м. Києва «Ми майбутнє України».

Команда гімназії брала участь у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (одне 2-ге і два 3-х місця на етапах).

Учні гімназії разом з вчителями привітали учасників бойових дій 1939-1945 років з 72-ю річницею перемоги над нацизмом у Європі, виготовили привітальні листівки та квітки пам'яті-маки для бійців із зони АТО. В гімназії проведені святкові заходи до Дня пам'яті та примирення.

До Дня вишиванки проведено патріотичний захід – учні розповіли про історію свята, з побажаннями миру рідній країні запустили в небо кульки. Проведено акцію «Обніми рідну гімназію».

Велика увага приділяється туристсько-краєзнавчій роботі. В гімназії працює туристсько-краєзнавчий гурток «Краяни» (керівник Рябих С.М.) та гурток пішохідного туризму (керівник Остапенко Р.В.).

Гімназійна команда гідно виступала на туристських змаганнях районного та міського рівнів, отримала ряд дипломів і грамот. Так, зокрема, команда посіла 3 місце в районних змаганнях «Козацькі перегони».

Вихованці туристсько-краєзнавчого гуртка брали участь у міській акції учнівської молоді м. Києва «Пізнай свій край – пізнай себе».

Учні гімназії брали участь у міській грі-конкурсі юних краєзнавців «Краєзнавчий калейдоскоп» (3 місце), у Всеукраїнському конкурсі екскурсиводів музеїв навчальних закладів, у військово-патріотичному заході «Я – патріот України».

З метою виховання національної свідомості, громадянської зрілості, гуманізму, почуття гордості за країну, за свій народ, за свою родину, виховання в учнів почуття відповідальності за збереження сімейних традицій, поваги, шани до родичів, батьків, батьківської оселі, ознайомлення дітей зі святковими народними звичаями в гімназії №267 м. Києва постійно проводиться робота по відновленню та збереженню сімейних виховних традицій.

Діти разом зі своїми батьками брали участь у народознавчих проектах «Душа українського народу», «Як тебе не любити, Києве мій», «Мої рідні під час Другої світової війни», досліджуючи історію та традиції українського народу, своєї родини, вивчаючи українські народні пісні та танці, створюючи роботи з української вишивки.

Проведено вечір козацької слави, присвячений Дню Покрови та

українського козацтва, вечір пам'яті «Пам'ятай тих, хто поклав голову за Україну».

Проведено виховні години «Берег дитинства», «Мир і спокій батьківській оселі», класні години «Як Батьківщина й сонечко над нами, отак і мама на землі одна».

Проводились родинні свята: «Українські вечорниці», «День Святого Наума», «У пошуках квітки для мами», «Я – особливий, я – талановитий». Відбулись батьківські збори з проблем родинного виховання.

Психологом гімназії проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків з проблем виховання.

Спільно з батьками проведено сімейні розваги, конкурсні програми «Правила сімейної етики», «Мій родовід», «Козацькі забави». Проведено уроки добра, майстер-класи з виготовлення оберегів для своєї родини.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи є екологічне виховання. За учнями класів закріплені пришкольні ділянки, які діти впорядковують впродовж року, особливо під час осіннього та весняного місячників благоустрою. В гімназії було організовано виставку малюнків та плакатів «Збережи природу», «Наша планета Земля», виставку літератури в бібліотеці гімназії «Екологія та людина».

У квітні місяці було проведено декаду екологічних знань на тему «Чорнобиль: тридцять років пам'яті», присвячену роковинам Чорнобильської трагедії. Метою декади було поширення екологічних знань серед учнів, вироблення у них умінь і навичок щодо природокористування, формування ціннісного ставлення до природи та екологічної культури. Учні випускних класів брали участь у районній акції «Алея випускників», висадили дерева біля гімназії. До Всесвітнього Дня Землі проведено акції «Посади дерево», «Прилітайте, птахи», «Прибери свою планету», «Цікаве дозвілля».

Класоводи та класні керівники проводили з учнями виховні бесіди, тематичні класні години «Світ, в якому ти живеш», «Природа та людина», «Екологія і сучасність». Проведено тематичний урок «Дарниці – чисте повітря». Проводились конкурси малюнків, плакатів на екологічну тематику; екскурсії та прогулянки до лісу, парків.

Учні та вчителі гімназії брали участь у конференції асоційованих шкіл ЮНЕСКО екологічного проекту «Людина і довкілля» «Із Чорнобильського вогню – в безсмертя».

Учні гімназії брали участь в екологічній акції «Мій голос на захист природи». Проведено ярмарок ідей на тему «Світ навколо тебе» (презентація природознавчих поробок та використання побутових відходів в поробках). Організовано роботу екологічного кінозалу, де учні мали змогу переглянути документальні та науково-популярні фільми. Проводились усні журнали «Збережи довкілля» та екологічні лікбези для учнів молодшої школи.

До 31-ї річниці аварії на ЧАЕС проведені виховні години «Чорнобиль: тридцять років пам'яті», уроки пам'яті, оформлено тематичний стенд «Дзвони Чорнобиля», учні гімназії відвідували національний музей «Чорнобиль» МВС України.

Проведено науково-практичну конференцію «Дзвони Чорнобиля»; вікторини, конкурси на теми: «Світ рослин навколо нас», «Правила поведінки у природі». Учні гімназії брали участь у церемонії покладання квітів до Пам'ятного знаку «Жертвам ядерних катастроф».

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи гімназії є художньо-естетичне виховання.

В гімназії працюють гуртки художньо-естетичного напрямку: «Оригамі», гурток в'язання «Чарівний клубок», образотворча студія «Веселка», гурток української вишивки «Берегиня», театральна студія «Крила», вокальний ансамбль «Дивоцвіт». Вихованці гуртків беруть участь у гімназійних та районних виставках дитячої творчості, святах, фестивалях та конкурсах. Так, учні гімназії були учасниками фестивалю талановитої молоді Дарницького району, районного конкурсу-фестивалю дитячої творчості «Дарниця талантами славиться», де посіли призові місця в номінаціях вокал та художнє читання.

Велика увага приділяється в гімназії розвитку фізичного виховання. Двічі на тиждень учні відвідують уроки фізичної культури. В 1-6-х класах під час уроків передбачені фізкультхвилинки. В гімназії працюють спортивні гуртки з футболу, баскетболу, волейболу, карате, легкої атлетики, шахів, які із задоволенням відвідують учні гімназії. Протягом навчального року, під час осінніх, зимових та весняних канікул, регулярно проводяться спортивні змагання: «Веселі старти», «Козацькі забави», чемпіонати гімназії з футболу, баскетболу, волейболу, легкої атлетики. Учні брали активну участь у районних та міських змаганнях, займали призові місця. Команда гімназії під керівництвом вчителів Макатьора А.М. та Остапенко Р.В. брала участь у районному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

В гімназії відбувся Олімпійський урок, на якому було проведено спортивні естафети.

З метою ознайомлення учнів із професіями своїх батьків, з передовими виробничими вітчизняними технологіями протягом року було організовано ряд екскурсій на виробничі об'єкти.

В гімназії було оформлено куточок профорієнтації, де учні могли ознайомитись з навчальними закладами м. Києва, правилами вступу до них. Регулярно відбувались зустрічі з представниками вищих навчальних закладів, професійних навчальних закладів. Випускники гімназії відвідували навчальні заклади м. Києва під час проведення Днів відкритих дверей, відвідали «Ярмарку професій». Для учнів 9, 11 -х класів проведено анкетування з метою визначення професійного майбутнього щодо вибору їх дітьми професії. Старшокласники відвідали виставку в КМДА «ЗНО – 2017. Освіта в Україні. Освіта за кордоном».

Учні гімназії разом з класними керівниками відвідували театри міста. Серед молодших школярів найбільшим попитом користуються: театр юного глядача на Липках, ляльковий театр, театр ім. І. Франка. Серед старших школярів найбільш популярні наступні: театр ім. І. Франка, театр оперети,

театр на Липках, драматичний театр ім. Л. Українки, театр драми та комедії на Лівому березі.

Налагоджено співпрацю зі Спілкою письменників України. Протягом року відбувалися творчі зустрічі учнів із дитячими поетами та письменниками. Відбулися зустрічі учнів з українськими кінорежисерами, акторами. Діти мали змогу переглянути українські кінофільми.

Учні та вчителі гімназії беруть активну участь у різноманітних конкурсах та фестивалях. Учні разом з вчителями брали активну участь у міських та районних акціях: «Збережи та нагодуй птахів», «До чистих джерел», «Посади дерево».

Команди гімназії виступали в районних конкурсах «Молодь обирає здоров'я» (1 місце), КВК юних пожежних (1 місце), загонів ЮІР (1 місце). На міських змаганнях загін ЮІР виборов 4 місце.

Учні брали участь у міській акції учнівської молоді м. Києва «Пізнай свій край – пізнай себе», у міській гри-конкурсі учнівської молоді м. Києва «Краєзнавчий квест». В рамках національно-патріотичного проекту учнівської молоді м. Києва «Нам Україна вище над усе!» команда брала участь у національно-патріотичній краєзнавчій грі «Ми майбутнє України». Гімназійна команда брала участь у міському конкурсі-грі юних краєзнавців «Краєзнавчий калейдоскоп». Керівник та вихованці гуртка «Краяни» брали участь у заключній конференції Всеукраїнської історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл України».

Команда гімназії стала переможцем районного етапу «Інтелект-турніру», пройшла міські відбіркові та півфінальні змагання, а у фіналі посіла 7 місце.

Протягом навчального року учні брали участь у районних та міських конкурсах малюнків, плакатів, поробок, виставках технічної творчості, декоративно-прикладного мистецтва, спортивних змаганнях, де посіли ряд призових місць.

Учні брали участь у виставці-конкурсі науково-технічної творчості шкільної молоді Дарницького району, та були нагороджені дипломами.

Учні гімназії брали участь у районній виставці-конкурсі «Дарниця талантами славиться» (призові місця); у районних конкурсах «Нагодуй пташок», «Твори, вигадуй, пробуй».

### ***Стан роботи по попередженню негативних явищ, правопорушень, злочинів серед неповнолітніх.***

У гімназії систематично проводяться заходи з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. Створено комісію з профілактики правопорушень серед учнів, яка проводить свої засідання 1 раз на місяць. У роботі комісії використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, звернення за допомогою до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціальних служб та інших суб'єктів роботи з підлітками.

В гімназії значна увага приділяється виховній роботі правового спрямування. В гімназії створено систему правової освіти і виховання, яка діє в двох напрямках: профілактика правопорушень та просвітницька робота ( схеми 1, 2)

Схема1

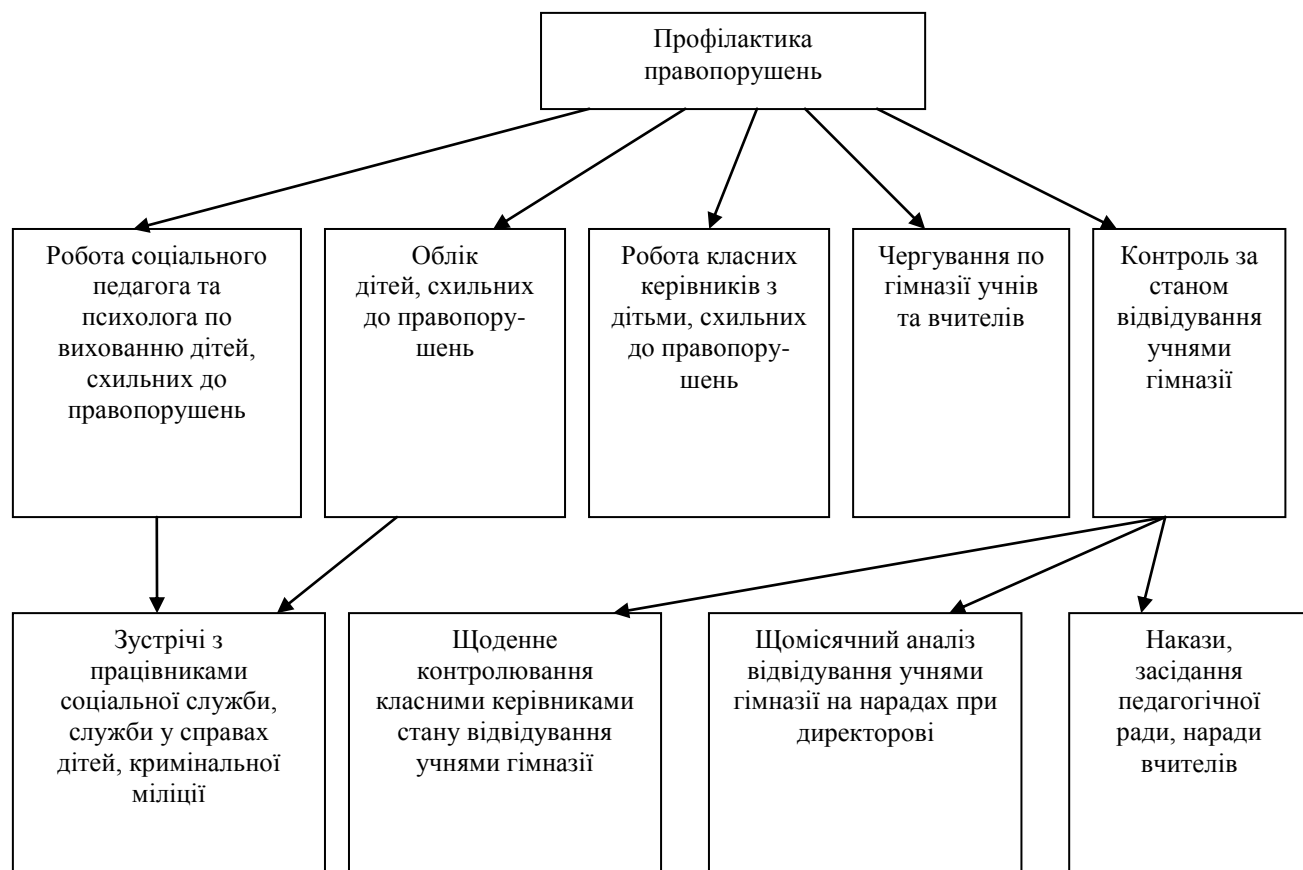
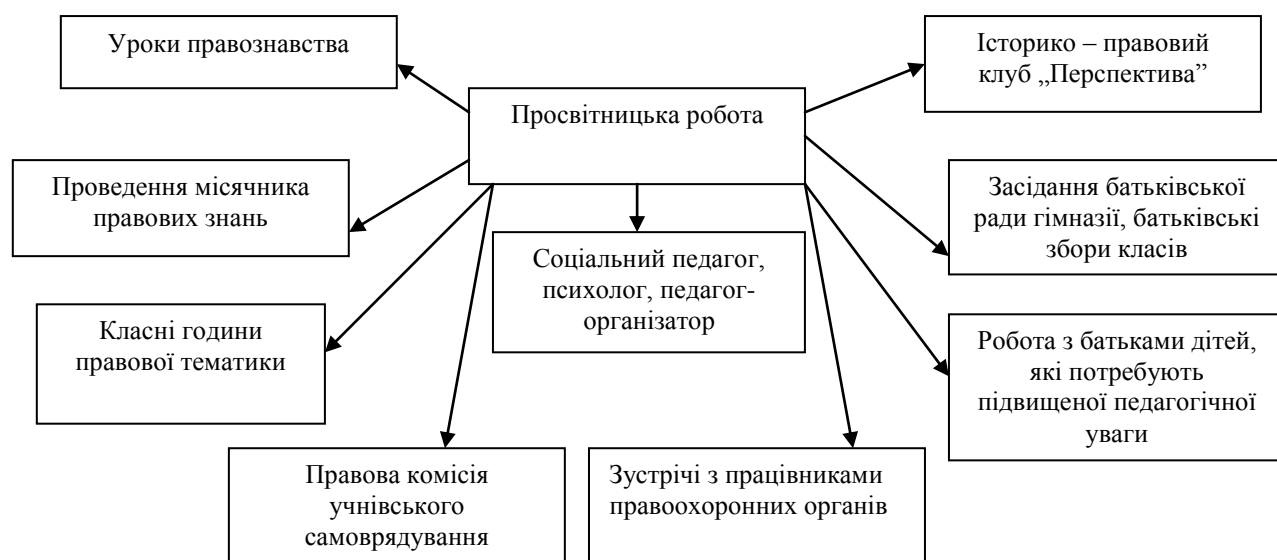


Схема 2





У гімназії розроблені та діють правила для учнів гімназії. Видано накази: «Про заборону тютюнопаління в приміщеннях та на території гімназії», «Про заборону використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу».

Класними керівниками проводиться моніторинг рівня вихованості учнів на початку та наприкінці навчального року.

Протягом навчального року проводяться тижні правових знань. На уроках правознавства та в позакласній діяльності вчителями використовуються інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах тощо.

До роботи з профілактики правопорушень залучаються:

- психолог гімназії, який здійснює психологічну профілактику та корекцію відхилень у поведінці неповнолітніх;

- педагог-організатор, який залучає проблемних учнів до роботи в гуртках, спортивних секціях, навчально-виховних клубах гімназії та до роботи в позашкільних закладах;

- органи учнівського самоврядування, які залучають учнів до різних видів громадсько-корисної діяльності, надають їм шефську допомогу;

- батьківський комітет гімназії, який співпрацює з педагогічним колективом в організації педагогічного всеобучу батьків, заслуховує на своїх засіданнях важковиховуваних дітей та їх батьків.

У навчальному закладі проводиться систематична робота з впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу та перетворення гімназії на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату. У навчально-виховному процесі вчителями використовується передовий досвід роботи вітчизняних та зарубіжних педагогів.

Класними керівниками, практичним психологом гімназії здійснюється моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед учнів, визначення причин тривожності та агресивності. Соціальним педагогом та практичним психологом розробляються індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику». Учні, схильні до девіантної поведінки залучаються до участі в «Шкільній медіації». Учні гімназії проходили навчальні тренінги з медіації для учнів навчальних закладів району, на яких сертифікований тренер, направлений Центром сім'ї Дарницького району, давав теоретичні та практичні знання з медіації. У шкільному центрі розв'язання конфліктів «Мирний шлях» учнями-медіаторами гімназії велась активна робота: чергування учнів на перервах, розв'язання конфліктних ситуацій, створення стенда та брошури з інформацією центру медіації.

В гімназії проводиться постійна робота по формуванню здорового способу життя, профілактиці негативних проявів в учнівському середовищі.

Заходи з профілактики негативних звичок передбачені в плані роботи

комісії з питань профілактики правопорушень, річних планах заходів по формуванню здорового способу життя, щодо профілактики та запобіганню жорстокого поводження з дітьми, по профілактиці дитячої бездоглядності, плані виховної роботи гімназії, планах виховної роботи класних керівників.

З учнями проводились тематичні виховні години: «Здорові звички – здоровий спосіб життя», «Бережи своє здоров'я», «Скажи «ні» шкідливим звичкам», «Що заважає здоров'ю сучасної молоді?».

У жовтні 2016 року проведено «Місячник правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі». Проводились класні години, лекції, диспути, бесіди «Як уникнути негативних звичок?», «Для чого людина палить?», «Наслідки паління для людського організму». Було проведено конкурси малюнків, плакатів, творів «Ми за здоровий спосіб життя». Діяла виставка літератури «Обери здоровий спосіб життя».

Проходила нарада при директорові «Про стан роботи з попередження правопорушень серед учнів гімназії». Відбувся семінар класних керівників «Правове виховання школярів». Учні, схильних до тютюнокуріння, було викликано на засідання комісії з профілактики правопорушень, з ними проводились індивідуальні бесіди. Комісія учнівського самоврядування «За здоровий спосіб життя» проводила заходи з профілактики негативних явищ. Для старшокласників проведено диспут «Здоровий спосіб життя або паління - свобода вибору». Протягом року проводились тематичні лекції батьків-лікарів про особисту гігієну та негативний вплив шкідливих звичок на організм дитини. Учнівським самоврядуванням було проведено анкетування з метою визначення учнівських думок з приводу ставлення до тютюнопаління.

До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом відбувся виступ агітбригади учнівського самоврядування. Учні 7-11-х класів переглянули виставу з антинаркотичної пропаганди «Три краплі» театру «Паяц». Проведено бесіди зі старшокласниками та тематичні диктанти з питань профілактики СНІДу.

Протягом року відбуваються зустрічі-бесіди учнів гімназії з працівниками соціальної служби для молоді, охорони здоров'я, правоохоронних органів. Проведено вікторину «Вплив негативних звичок на здоров'я людини», виставку рефератів з антиалкогольної, анти тютюнової, антинаркотичної тематики. На батьківських зборах розглядалось питання «Про негативний вплив шкідливих звичок на організм дитини».

Для учнів проведені тематичні лекції за участю медичної сестри, психолога, соціального педагога: «Про дотримання особистої гігієни та режиму дня», «Про особисту гігієну та негативний вплив шкідливих звичок», «Чи все ти знаєш про себе?». Відбувся конкурс малюнків та плакатів «Моє ставлення до здорового способу життя».

Практичним психологом гімназії проводилась профілактична робота щодо запобігання психологічного насилля в класних колективах та

орієнтація учнів на здоровий спосіб життя. Була проведена просвітницька робота в 9-11-х класах «Здоров'я та здоровий спосіб життя» (профілактика ВІЛ-СНІД, наркотики, тютюнопаління); серед учениць 11-х класів «Між нами, дівчатами» (статеве виховання). Ученицям 7-х класів був запропонований для перегляду мультфільм «Коли дівчинка дорослішає» (про становлення та охорону репродуктивної функції дівчат, здоровий спосіб життя).

Проведені зустрічі старшокласників з представниками відділу кримінальної поліції у справах дітей Дарницького РУ ГУ МВС України у м. Києві, які були спрямовані на попередження розповсюдження та вживання наркотичних, токсичних, алкогольних речовин та профілактику шкідливих звичок в дитячому середовищі.

У лютому 2017 року в гімназії проведено декаду антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди. В рамках декади проведені зустрічі старшокласників з представниками правоохоронних органів, охорони здоров'я. Проведені бесіди за участю священника Свято-Ольгинської церкви «Що руйнує особистість». Гімназійна команда брала участь у районному конкурсі агітбригад «Молодь за здоровий спосіб життя» (1 місце).

Для учнів гімназії проводились лекції з гігієни представниками компаній «Профі Лаб», «Проктор енд Гембл».

У квітні 2017 року проведено тиждень пропаганди «За здоровий спосіб життя».

До роботи з формування здорового способу життя активно залучається медична сестра гімназії, яка надає педагогам відомості про стан здоров'я, попереджає нервово-психічні відхилення у неповнолітніх, випускає санітарні бюлетені та проводить бесіди з учнями з питань здорового способу життя та профілактики негативних звичок.

Для учнів 5-8-х класів проводились конкурси толерантності, для учнів початкової школи організовано перегляд мультфільмів про дружбу. Проводився день захисту дитини. Для учнів 9-11-х класів відбувся семінар «Проблеми гендерної рівності в Україні».

В гімназії проводились заходи у рамках Всеукраїнського тижня права, зокрема: Всеукраїнський урок «Права людини», засідання історико-правового клубу «Перспектива» - «Україна – правова держава» (конференція), круглий стіл лідерів учнівського самоврядування «Наші права», конкурси стінгазет, малюнків із правової тематики тощо.

В гімназії проводилась декада захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства. Проведені виховні години з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей.

Одним з головних напрямків роботи гімназії є робота з профілактики правопорушень.

Питання з профілактики правопорушень розглядаються на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах вчителів гімназії, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, нарадах при директорові.

В гімназії створено комісію з профілактики правопорушень серед учнів, яка проводить свої засідання 1 раз на місяць.

В гімназії працює соціальний педагог Бутенко О.О. Основними напрямками його роботи є:

- знайомство з навчально-освітнім простором;
- робота з важкими підлітками;
- робота з батьками;
- співпраця з громадськими та державними організаціями;
- правова освіта;
- проведення соціологічних досліджень складу класних колективів;
- соціологічні дослідження з метою профілактичної роботи серед учнів 5-11-х класів по профілактиці правопорушень та негативних явищ.

Практичним психологом та соціальним педагогом проводиться корекційна робота з дітьми з девіантною поведінкою. Класними керівниками, соціальним педагогом, представниками класних батьківських комітетів проводяться обстеження умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявляються сім'ї, які опинилися у складних життєвих обставинах, складаються акти обстежень умов проживання дітей. Про виявлені факти бездоглядності дітей з метою недопущення їх втягування у злочинну діяльність, порушення виконання батьками вимог Закону України «Про освіту» у частині забезпечення конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, адміністрація гімназії інформує Службу у справах дітей та кримінальну поліцію.

З боку адміністрації гімназії, класних керівників, вчителів-предметників встановлено постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

В гімназії оформлено куточок з прав дитини, в якому розміщено дані про організації, до яких можна звернутися з приводу порушення прав дитини.

Систематично проводились бесіди та лекції з правової тематики, до яких залучались працівники Дарницького РУ ГУ МВС України в м. Києві. Учні, схильні до правопорушень, активно залучались до участі в гімназійних та районних спортивних змаганнях, до заходів учнівського самоврядування, місячника правових знань, зустрічей з працівниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Протягом навчального року проводився педагогічний «всеобуч» батьків та лекторії на правову тематику, проводились психолого-педагогічні індивідуальні консультації для батьків «Розв'язання конфліктних ситуацій у сім'ї». Під час даних заходів батькам надавались теоретичні знання та практичні навички, спрямовані на встановлення нормального сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями.

Діти із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, залучаються до позакласної роботи та відвідуванні гуртків.

З метою профілактики правопорушень та дитячої бездоглядності проводились рейди: «Буква «Н» у класному журналі», «Урок», «Перерва», «Діти вулиці». Учні гімназії брали участь в інноваційних просвітницько-оздоровчих програмах «Рівний – рівному», «Молодь на роздоріжжі», «Ми за життя без наркотиків». Учнівським самоврядуванням організовано та проведено учнівську конференцію для старшокласників «Право і ми».

За 2016-2017 навчальний рік учнями гімназії не скоєно злочинів кримінального характеру. На обліку в кримінальній міліції учні не перебувають.

Класні керівники проводили з учнями виховні бесіди з попередження жорстокості та насилля, індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками з питань дисципліни та дотримання Статуту гімназії. Складено списки учнів, схильних до порушень дисципліни. В гімназії немає учнів, які стоять на внутрішньо гімназійному обліку, які не відвідують навчальні заняття без поважних причин.

Питання з попередження жорсткості та насильства у сім'ї та між дітьми розглядалось на батьківських зборах класних колективів.

В гімназії проведено конкурси для старшокласників із правової тематики.

Проводились тренінги для батьків: «Особливості взаємодії батьків дітей та гімназії», «Дитячі суїциди. Як уберегти свою дитину?».

Проводився місячник правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі.

Працівником міської служби у справах дітей Лазарук Н.М. проводилась профілактична робота з учнями за програмою «Ні! – шкідливим звичкам».

В гімназії розроблено план заходів на навчальний рік з профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень серед учнів.

За сприянням Всеукраїнської благодійної організації «Українська фундація правової допомоги», місією якої є розвиток і поширення кращих практик забезпечення рівних правових можливостей у захисті прав і законних інтересів громадян було проведено урок правової грамотності серед учнів старших класів.

На початок навчального року складено соціальний паспорт гімназії, виявляються неблагополучні сім'ї та факти бездоглядності дітей.

Протягом навчального року проводиться просвітницька робота з педагогічним колективом: семінар «Як запобігти залежності дітей від азартних, комп'ютерних ігор та інтернетзалежності», круглий стіл «Жорстокість підлітків. Причини та шляхи вирішення проблеми».

Розроблено Пам'ятку з інтернет-безпеки та інтернет-етики для учнів гімназії та Рекомендації для батьків учнів гімназії з приводу взаємодії дитини з медіа та інтернетом. Завдяки відповідним програмам унеможливлено доступ школярів через мережу Інтернет до сайтів, що не мають відношення до навчального процесу (у тому числі до сайтів, на яких

розміщено елементи порнографії й насильства).

Класними керівниками проведено моніторинг рівня вихованості учнів на початку та наприкінці навчального року, який засвідчив про зростання рівня вихованості учнів протягом року. Моніторинг показав, що середній рівень вихованості учнів 1-4 класів на початок навчального року складав 8,4 бала, а на кінець навчального року – 8,6 бала; учнів 5-8 класів рівень вихованості на початок навчального року складав 8,3 бала, на кінець навчального року – 8,5 балів; учнів 9-11 класів рівень вихованості на початок навчального року складав 8,5 балів, а на кінець навчального року – 8,9 балів.

### ***7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.***

Робота бібліотеки гімназії направлена на підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції, які включають найповніше інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу. Технічні засоби, якими оснащена бібліотека, а саме: телевізор, відеомагнітофон, комп'ютер, підключення до мережі Інтернет, принтер – забезпечують реалізацію цих принципів функціонування бібліотеки.

В бібліотеці постійно діють виставки (організовано 50 книжкових виставок): «Ювіляри – 2016», «Моя держава – Україна», «Не бійтеся заглядати у словник», «Слава козацька в його ватажках», «Інформаційний калейдоскоп».

В жовтні 2016 року був проведений Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. В його рамках було організовано книжкові виставки «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів», «ІІІ величність українська книга». Окрім цього в бібліотеці проводяться Тижні дитячої та юнацької книги.

Бібліотека бере участь у Всеукраїнській акції «Живи, книго!» та Всеукраїнському конкурсі «Найкращий читач України – 2016». Серед учнів 5-11 класів був проведений конкурс авторських патріотичних віршів «З Україною в серці».

Бібліотека готує бібліографічні довідки (надано 69 бібліографічних довідок), які носять фактичний та тематичний характер. Проводяться Дні інформації, під час яких організовуються відкриті перегляди нової літератури та періодичних видань. Проведено 19 тематичних бесід.

Показники роботи бібліотеки:

- Читачів всього – 1081
- Учні – 974
- Інші – 107
- Книговидача – 29 187
- Відвідування – 9 729

Фонд: 64 006 примірників

- Художньої та галузевої літератури – 18 345 примірники
- Підручників – 45 661 примірників:
  - для 1-4 класів – 11181 прим.

- для 5-9 класів – 23 982 прим.
  - для 10-11 класів – 10 498 прим.
- Періодичні видання – 72 назви.

### **8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.**

Відповідно розпорядження Дарницької районної в місті Києві державної адміністрації від 14.03.2016 №157 «Про організацію харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів Дарницького району м. Києва комунальної форми власності» безкоштовним гарячим харчуванням забезпечені:

- учні 1-4 класів на суму 12 грн. ;
- учні 1-11 класів із числа дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей-інвалідів, дітей із сімей учасників АТО на суму 15 грн .

З квітня 2017 року ціни на харчування були змінені і нині становлять: для учнів 1-4 класів ціна однієї порції – 9,30 грн., для учнів 5-11 класів – 10,75 грн.

Біля 100 учнів споживають гарячі обіди за батьківську плату (переважно вихованці ГПД), біля 70 % учнів гімназії купують буфетну продукцію.

1 учень, який постраждав внаслідок Чорнобильської катастрофи, отримував безкоштовне харчування на суму 16,00 грн.

#### Аналіз медичного забезпечення учнів гімназії № 267 Дарницького району за 2016-2017 р.

№			
1	Кількість шкіл на кінець року		
2	Кількість учнів на кінець року	960	
3	Кількість учнів 1-9 класів	848	
4	Кількість учнів 10-11 класів	112	
5	Кількість учнів 9 класів	87	
6	Кількість учнів 1 класів	106	
7	Навчаються в 1 зміну	так	
8	Навчаються в 1,5 зміну	-	
9	Навчаються в 2 зміну	-	
10	Охоплено гарячим харчуванням	-	%
11	Потребують діет. харчування	-	%
12	Одержують діет. харчування	-	%
13	Одержують безоплатне		%
13	<b>ЗАХВОРЮВАНІСТЬ</b>		
	Всього випадків	-	рівень
	ГРВІ+грип	-	рівень

	Інфекційні захворювання	-	рівень
15	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ В 1-9 КЛАСІВ</b>	848	рівень
	Понижена гострота зору	202	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	68	рівень
	Сколиоз		рівень
	Дефекти мови		рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево- судинної системи</b>	172	рівень
	органів дихання	14	рівень
	органів системи травлення	151	рівень
	нервової системи	9	рівень
	ендокринної системи	23	рівень
	сечовидільної системи	16	рівень
	анемії	3	рівень
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	828	%
	вище середнього	6	%
	нижче середнього	5	%
	низький	3	%
	високий	6	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	641	%
	підготовча	179	%
	спеціальна	25	%
	звільнені	3	%
	I	264	
	II	394	%
	III	181	%
	IV	6	%
	V	3	
16	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 9 КЛАСІВ</b>	87	рівень
	Понижена гострота зору	30	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	9	рівень
	Сколиоз	4	рівень
	Дефекти мови	-	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево-судинної системи</b>	19	рівень
	органів дихання	2	рівень
	органів системи травлення	20	рівень
	нервової системи	-	рівень
	ендокринної системи	4	рівень
	сечовидільної системи	1	рівень
	анемії	-	рівень
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	83	
	вище середнього	2	%
	нижче середнього	1	%
	низький	-	%



	високий	1	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	60	%
	підготовча	22	%
	спеціальна	5	%
	звільненні	-	%
	<b>Група здоров'я I</b>	14	%
	II	24	%
	III	49	%
	IV	-	%
	V	-	%
17	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 1 КЛАСІВ</b>	106	
	Понижена гострота зору	12	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	11	рівень
	Сколіоз	7	рівень
	Дефекти мови	14	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево-судинної системи</b>	17	рівень
	органів дихання	-	рівень
	органів системи травлення	8	рівень
	нервової системи	1	рівень
	ендокринної системи	1	
	сечовидільної системи	3	
	анемії	1	
	<b>Фізичний розвиток: середній</b>	100	%
	вище середнього	2	%
	нижче середнього	1	%
	низький	2	%
	високий	1	%
	<b>Група по фізкультурі: основна</b>	89	%
	підготовча	16	%
	спеціальна	1	%
	звільнені	-	%
	<b>Група здоров'я I</b>	29	%
	II	60	%
	III	15	%
	IV	1	%
	V	1	%
18	<b>СТАН ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ</b>	112	
	Понижена гострота зору	50	рівень
	Понижений слух	-	рівень
	Порушення постави	6	рівень
	Сколіоз	10	рівень
	Дефекти мови	-	рівень
	Позитивно реагуючи на туберкулін	-	рівень
	<b>Захворювання серцево-судинної системи</b>	38	рівень
	Органів дихання	3	рівень

Органів системи травлення	10	рівень
Нервової системи	5	рівень
Ендокринної системи	7	рівень
Сечовидільної системи	3	рівень
анемії	-	рівень
<b>Фізичний розвиток: середній</b>	107	%
Вище середнього	2	%
Нижче середнього	-	%
низький	1	%
високий	2	%
<b>Група по фізкультурі: основна</b>	75	%
підготовча	33	%
Спеціальна	3	%
звільненні	1	%
Група здоров'я I	29	
II	50	
III	32	
IV	-	
V	1	

	Лікарі	Фельдшери	Медсестри
Виділені			I
Зайняті			I
Фізичні особи			1
Атестаційна			
перша			1
друга			
Не атестовані			1
Кількість стоматологічних кабінетів			1
Кількість холодильників			1

### **9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій**

В гімназії проводиться облік дітей із числа пільгових категорій. На початок навчального року класоводами, класними керівниками, соціальним педагогом складається соціальний паспорт гімназії, який корегується протягом навчального року. У 2016-2017 навчальному році в гімназії налічувалась така кількість дітей пільгових категорій:

- діти-сироти – 2 учні,
- діти, батьки яких позбавлені батьківських прав – 2 учні,
- діти з малозабезпечених родин – 1 учень,
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 52 учні,

- діти, які знаходяться на диспансерному обліку – 76 учнів,
- діти з багатодітних родин – 51 учень,
- діти-інваліди – 11 учнів,
- діти, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків – 1 учень,
- діти, батьки яких загинули або були поранені в зоні АТО – 2 учні,
- діти, батьки яких брали участь в антитерористичній операції в зоні АТО – 19 учнів,
- діти із числа внутрішньо переміщених осіб – 12 учнів.

Учням із числа дітей пільгових категорій надавалась соціальна допомога. Діти-сироти, діти, батьки яких позбавлені батьківських прав безкоштовно отримали шкільну форму через фонд соціального захисту. Дарницьким управлінням освіти надавались запрошення на Новорічні вистави та Новорічні подарунки учням пільгових категорій. До Дня Святого Миколая дітям-сиротам та дітям-інвалідам через благодійний фонд «Лінгвік» надавались Новорічні подарунки.

Протягом навчального року було організовано безкоштовне харчування для дітей-сиріт (2 учні), дітей позбавлених батьківського піклування (2 учні), учнів-інвалідів (9 учнів), діти учасників АТО (13 учнів), учнів з малозабезпечених родин (1 учень), 1 інвалід, інвалідність якого пов'язана з Чорнобильською катастрофою. 90% дітей із числа пільгових категорій займаються безкоштовно в гуртках та спортивних секціях.

### ***10. Учнівська рада самоврядування***

З метою запровадження особистісно-зорієнтованого виховання, формування творчої особистості учня, залучення учнів до участі в управлінні загально гімназійними справами через організацію колективної творчої діяльності, враховуючи потреби, запити, особливості сучасних школярів, їхнє прагнення до самостійності, виховання активної життєвої позиції, підготовки до дійової участі в демократичному управлінні суспільством в гімназії функціонує учнівське самоврядування.

Президентом учнівської ради у 2016-2017 навчальному році був учень 11-Б класу Ульяновченко Михайло, який проявив себе як відповідальний організатор багатьох гімназійних справ. Учениця 9-А класу Шалагай Катерина працювала в районній раді старшокласників. Віце-президент самоврядування - учениця 10-А класу Підобід Валерія надавала допомогу в організації і проведенні загально гімназійних заходів а також брала участь у роботі районної ради старшокласників. Серед найбільш активних лідерів учнівського самоврядування слід відзначити Чумак Єлизавету (11-Б клас), Рижкову Ольгу (11-А клас), Ткаченко Юлію (11-Б клас), Страшка Івана (11-А клас), Наумчук Ярославу (9-А клас).

### ***11. Діяльність батьківського комітету.***

Дружні стосунки та ділове співробітництво між учнями, батьками та вчителями гімназії скріплені тристоронньою угодою та підтвердились спільними заходами протягом 2016-2017 навчального року.

Два рази на семестр проводяться засідання батьківської ради гімназії (голова – Куканова Л.А.) і раз на місяць проводяться рейди членів президії з метою ознайомлення з різними об'єктами життєдіяльності гімназії. Батьківська рада контролює санітарний стан гімназії, температурний, світловий режим, надає допомогу в проведенні профілактичної пропаганди серед учнів і батьків з питань здорового способу життя, благоустрою гімназії, проводить роботу спрямовану на запобігання правопорушень серед учнів.

Особлива увага приділяється педагогічній просвіті дорослих. Система роботи з підвищення педагогічної культури батьків здійснюється через різноманітні форми: лекції, батьківські збори, відкриті уроки, конференції, "дні відкритих дверей" тощо.

Учні разом з батьками оформлюють виставки, випускають стіннівки, брали участь у підготовці та проведенні різноманітних виховних заходів у школі - екскурсій, конкурсів, спортивних змагань тощо. Батьки були активними учасниками та співорганізаторами свят: «Посвята у першокласники», «Посвята у гімназисти», «Свято Золотої Осені», «День Святого Миколая», «Новий рік», «Українські вечорниці», «День Матері», «Свято Останнього Дзвоника», «Випускний вечір» та інших.

Батьками-спеціалістами (медпрацівниками, юристами) надано спрямовану допомогу в проведенні заходів по запобіганню правопорушень серед учнів та пропаганди здорового способу життя.

Один раз у квартал батьківський комітет проводив рейди по перевірці організації гарячого харчування учнів школи.

Адміністрація гімназії, педагогічний, батьківський та учнівський колективи докладають чимало зусиль для того, щоб оформлення шкільних приміщень відповідало сучасним смакам.

## ***12. Діяльність ради гімназії.***

У період між загальними зборами діє орган громадського самоврядування - рада гімназії, яка в своїй діяльності керується Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Статутом гімназії.

До ради обрано пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів та батьків.

Рада працює за затвердженим планом. Головою ради обрано

Г.І. Підвисоцьку - вчителя біології. Протягом 2016-2017 навчального року на засіданнях ради були заслухані питання:

- про організацію роботи гуртків в гімназії та про залучення дітей іншими видами позакласної роботи;
- про створення сучасної моделі навчального закладу;
- буква "Н" в класному журналі;
- про організацію харчування дітей;

- про виконання Указу Президента "Про шкільну форму";
- про організацію літнього відпочинку у 2017 році;
- про формування мережі класів;
- про висунення кандидатури на звання кращий учень та вчитель гімназії на гімназійному святі "Успіху".

### ***13. Діяльність піклувальної ради гімназії.***

В гімназії № 267 існує піклувальна рада.

У 2016-2017 навчальному році піклувальна рада працювала за такими напрямками:

- зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої бази школи;
- допомога у видавництві друкованої продукції;
- спортивно-оздоровча діяльність;
- допомога у підготовці та проведенні різних заходів.

Проведено ряд заходів, а саме:

- надруковано шкільну газету;
- організовано екскурсійну поїздку для учнів відмінників 3-11 класів;
- проведена зустрічі з ветеранами.
- натерта підлога.

Отже, піклувальна рада школи є дієвою силою, яка намагається утвердити імідж навчального закладу.

### ***14. Співпраця з сільськими школами.***

Протягом 2016-2017 навчального року тривала творча співпраця між Отинійською ЗОШ 1-ІІ ступеня Івано-Франківської області Коломийського району і гімназією № 267 відповідно до угоди про співробітництво від 02.10.2013 року. Вона вбачає в освітньому партнері перш за все надійного друга. Ця дружба передбачає надання методичної допомоги педагогам сільської місцевості, надання матеріалів для проведення педрад, олімпіад, конкурсів.

Отинійська школа бере участь в заходах, які організовує гімназія № 267, направляє своїх викладачів, учнів та охоче приймають гостей у своїй школі для обміну досвідом між викладачами та учнями.

Педагогічні, учнівські та батьківські колективи шкіл співпрацюють творчо і впевнені в майбутньому плідному партнерстві.

### ***15. Міжнародні зв'язки.***

З метою сприяння у вдосконаленні навчального процесу, розвитку мовних знань і навичок в гімназії продовжується поглиблення дружніх зв'язків із зарубіжними навчальними закладами. В цьому навчальному році підписана угода про співробітництво між гімназією №267 міста Києва та

Вищим навчальним закладом міста Сопот (Польща). Продовжується співпраця з Міжнародною організацією «МСМ» (Міжнародний союз молоді), з некомерційною освітньою організацією «Рукавичка» міста Любляна, Словенія., здійснюються поїздки за кордон. У рамках співпраці Міжнародної освітньої групи «Пірсон Едьюкейшн» педагогічний колектив гімназії бере участь у семінарах, конференціях, майстер-класах.

Гімназія працює в Міжнародній програмі в рамках східного партнерства Європейського Союзу e-Twinning Plus. З метою мовної практики, розширення кругозору учнівської молоді, обміну досвідом у системі підходу до навчання, колектив гімназії зустрів делегацію з міста Стамбул (Туреччина).

### ***16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Internet***

Визнаючи роль перемін в суспільному житті, в нашій гімназії велику увагу приділяють шкільній пресі. Перш за все, це тематичні стіннівки, як учні випускають до тематичних дат, стіннівки, присвячені Місячникам безпеки дорожнього руху, боротьби з шкідливими звичками, профілактиці СНІДу, газети до ювілеїв видатних людей; газети, що відображають повсякденне життя гімназії.

Гордістю гімназії є шкільна газета «Гімназійний вісник» - друкований орган самоуправління.

При сприянні батьківського комітету, піклувальної ради, інформаційного сектору учнівського самоврядування в гімназії з'явилася можливість систематичного видання своєї газети. Завдання, які ставить адміністрація гімназії – це:

- залучення дітей та молоді до літературної, журналістської, видавничої діяльності,
- створення умов для творчого професійного зростання юних журналістів,
- стимулювання творчого самовдосконалення учнів гімназії,
- виявлення обдарованих учнів, залучення їх до роботи у створенні газети,
- підвищення інтересу до вивчення навчальних дисциплін,
- підвищення підсумків роботи факультативів, гуртків, секцій,
- активізація позакласної роботи з учнями.

Редакція газети складається з 9 учнів та трьох викладачів гімназії, що готують матеріали до друку.

З метою ефективності роботи з підготовки газети до випуску залучені вчителі української мови,

З боку адміністрації організаційну роботу щодо видання газети виконують заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор та голова МО класних керівників.

Покращанню інформаційного спілкування учнів сприяє мережа Інтернет, до якої підключена гімназія.

## 17. Фінансово – господарська діяльність.

### ЗВІТ

гімназії № 267 м. Києва про використання коштів у 2016 - 2017 навчальному році

#### 1. Використання бюджетних коштів

Види надходжень		Призначення	Ціна, грн	Кіл-ть	Сума, грн.	
Техніка для навчання	Проектор	Каб.140	9429,36	1	9429,36	
	Принтер		5474,97	3	10949,94	
	Тир електрон.	К.106	50450,00	1	50450,00	
	Комп'ютери	323,321	5215,77	26	135610,00	
	Швейні машини	К.107	3198,80	5	15994,00	
Система відеспостереження		Центр. вхід	24102,56	1	24102,56	
Посудомийна машина		харчоблок	60993,00	1	60993,00	
Телефон стац.			669,00	5	3345,00	
Документація	Класи, приймальня		39,23	52	2040,39	
	Справи особисті, табелі		2,00; 0,66	122 ; 862	812,92	
Дошка класна			2331,00	2	4662,00	
Комплект учнів. (стіл+2 стільця)		К.106,130	742,00	32	23744,00	
Стіл вчителя		К.106,130	907,00	2	1814,00	
Стіл письмовий		К.338, 316	1898,00	2	3796,00	
Шафа жарочна		харчоблок	15950,00	1	15950,00	
Мийки виробничі			4999,00	2	9998,00	
котел				3	2067,84	
Сковорода			293,28	1	293,28	
Відро			181,00	2	362,00	
Кастрюлі			182,28	4	730,00	
Чайник емал.			147,12	2	294,24	
Виделки			12,13	60	727,00	
Ложки			13,42	214	2873,54	
Чашки			11,05	310	3428,00	
Тарілки			18,30	968	17717,60	
Світильники			коридор	511,64	10	5116,44
Баласт			Господарська діяльність	85,17	25	2129,40
Стартери				7,16	150	1074,00
Лампи				12,42	1580	19622,00
Подовжувачі		Кабінети, актова зала	412,44	3	1237,32	
Господарські товари	Сантрі гель, мило, для скла,Пропер, печатки, інстр.			348	4940,06	
	Розетки, рукавиці, сіль, саморізи, сапа, сифони			329	5599,98	
Контейнери для сміття		Подвір'я	4440,00	3	13320,00	
Швабри, щітки		Господарська діяльність	43	108	4654,50	
віники			33,00	152	5016,00	
Фарба				168 кг	4560,00	
Умивальники			374,88	6	2249,28	
Порошок пральний			24,57	89	2187,20	

Папір А4		59,04	85	5018,40
Засіб для скла		14,46	72	1041,12
Засоби для миття		12,88	823	10606,98
Крем-мило		75,78	2	151,56
Мило		3,78	659	2490,72
Відра пластм.		42,82	130	5567,40
Халат робочий		103,00	27	2781,00
Інструмент (дріль, перфоратор, шуруповерт, стусло)		924,00	4	2957,87
Драбина	Господарська діяльність	2805,00	1	2805,00
Замки		226,00	18	4080,00
Змішувачі		842,08	6	5052,48
Праска	К.107	819,00	1	819,00
Бак 40л	Господарська діяльність	439,32	2	878,64
Візок садовий	двірник	1012,00	1	1012,00
Шланги		624,36	4	2497,44
Мотокоса		4698,96	1	4698,96
Граблі	Господарська діяльність	39,60	55	2178,00
Лопати		74	77	5743,00
Держаки		21,98	151	3318,98
Драбина		2805,00	1	2805,00
Спортивні товари (м'ячі, скакалки, обручі, мати, сітки)			233	34444,00
Вогнегасники	Кабінети, зали	199,92	23	4598,16
Палатки туристич	Позакласна діяльність	1882,98	3	5648,98
Казан похідний		323,04	5	1615,20
Крейда шкільна	Навчальні кабінети	113 кг	20,45	2319,03
Підручники, література для бібліотеки				94819,26
Медикаменти для медпункту			216	2125,71
Очистка фільтруючої системи на харчоблоці			1	4500,00
Утеплення фасаду спортзали			19,10кв.м	199996,80
Всього бюджетних коштів				890461,54

Заміна вікон 113,19 кв.м. - 278814,03грн.

#### Пожертви благодійного фонду «Лінгвік – 267»

Матеріальні цінності		Призначення	Ціна, грн.	К-сть	Сума, грн.	Всього, грн.
Техніка	Плата пам'яті	Каб.106	498,00	1	498,00	121595,03
	Датчики руху	Корид, кабінети	300,00	13	3900,00	
	Адаптер	К.323	415,00	1	415,00	
	ДВД реєстратор	відеонагляд	1887,00	1	1878,00	
	Синтезатор	К.133	3599,00	1	3599,00	
	Принтер БФП	приймальня	4439,00	1	4439,00	
	Кабель	Актова зала	1415,01	1	1415,01	
	Перехідник комп.	К. 323	374,00	1	374,00	
	Проектор	Конфер.зала	13560,00	1	13560,00	
	Телевізори,крон ш	К.135,338	9958,50	2	19917,00	
	Кабелі	К.135,338	314,00;	2	464,00	



			150,00			
	Телев,кроншт, каб	К.316, 214	14568,01	2	29136,02	
	Комплекс інтер.	К.222	42000,00	1	42000,00	
Матеріали для ремонту, господарські товари	Підключ.посудом.	харчоблок		1 компл.	1935,30	32934,79
	Емаль,грунт	Ремонт 2 пов, каб.			3662,00	
	Шпатлівка, уайт..	Ремонт влітку		1 компл.	15072,96	
	Валіки ,пенз.фарб.	К.222		1 компл.	1264,00	
	Люк, кріпл,госп.т.	Господ.діяльність			2626,79	
	Господ.товари	Швабр,міш.,інст.,кле й			3756,96	
	Вапно, пензлі	Побілка дерев			705,00	
	Рем.електрообл.	Класи, коридори		1 компл.	1401,78	
	Сіль технічна	подвір'я	160,00	4	640,00	
	Озелен.приміщ.	вестибуль			1870,00	
Меблі	Столи, лави	ідальня	724,00 428,00	3 6	4740,00	51318,29
	Жалюзі	К.222, к.340	1400,00	5	7000,00	
	Двері металеві	Запасні виходи	5333,33	3	16000,00	
	Столи комп'ют.	К.321,323	807,45	11	8882,00	
	Килим.покриття	Актова зала (компл.)			13596,29	
	Дошка під маркер	К.222	1100,00	1	1100,00	
Позакласна робота	Подарунки, призи			21	2956,44	4381,44
	Грамоти		2,85	500	1425,00	
Передплата періодичних видань для бібліотеки						15792,60
Солодкі подарунки для учнів пільгових категорій 5 шт.						6059,97
Солодкі подарунки для учнів пільгових категорій 5 шт.						757,62
Оплата послуг охорони						66740,00
Благодійним фондом «Лінгвік – 267» передано гімназії						299579,74

### ***18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.***

Складаючи план роботи на навчальний рік, адміністрація школи передбачала й питання, що підлягають внутрішкільному контролю і форми контролю. Існує перспективний план, завдяки якому можна чітко визначити предмети, які необхідно винести на контроль, дотримуючись принципу послідовності, систематичності та нагальності.

У 2016-2017 навчальному році згідно з річним планом роботи перевірився стан викладання таких предметів:

- математика (5-11 класи);
- інформатика (5-11 класи)
- українська мова ( 1-4 класи)

Контроль за якістю знань, умінь і навичок учнів здійснюється завдяки таким формам:

- написання адміністративних контрольних робіт з визначених предметів;
- перевірка навичок читання вголос та мовчки учнів 1-4 класів;
- проведення державної підсумкової атестації в 4-х класах та аналіз її результатів;
- проведення шкільних предметних олімпіад, аналіз їх результатів, участь учнів школи у районних та міських олімпіадах, секціях МАН засвідчує рівень роботи з обдарованими учнями;
- вивчення роботи вчителів, які атестуються, і поширення кращих педагогічних надбань працівників гімназії;
- персональний контроль за роботою молодих і новопризначених учителів з метою створення для них належних умов роботи в гімназії та виявлення їхніх можливостей і здібностей здійснювати навчальний процес;
- проведення нарад при директорі з питань підсумків за навчальний семестр та стану тематичних та семестрових атестацій учнів.

Контроль за виконанням навчального плану та програм здійснюється поетапно:

- ◆ наприкінці серпня-початку вересня та в січні - затвердження календарних планів відповідно на I та II семестр;
- ◆ перевірка стану виконання навчальних програм наприкінці I та II семестрів та видача відповідних наказів, довідок, розпоряджень.

Перевірка стану виконання навчальних програм у кінці навчального року показала, що відповідно до специфіки кожного предмету проведено всі необхідні поточні та тематичні види контролю.

Заплановані питання контролю на 2016-2017 н.р. перевірені відповідно до термінів виконання і за їх результатами складено відповідні накази та довідки.

Результати контролю постійно обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної ради, методичних об'єднань, на нарадах при директорі тощо.

#### *Форми контролю за виховною роботою в школі.*

Ефективність контролю виховної роботи забезпечується дотриманням оптимальних умов, які сприяють підвищенню якості педагогічної праці й діяльності учнів.

*Такими умовами є:*

- своєчасна і точна інформація про стан справ у гімназії, вивчення ділових й професійних якостей вчителів, їхнього стилю роботи, рівня підготовки, недоліків і досягнень;
- дієвість контролю, надання своєчасної допомоги тим, хто її потребує, поширення передового досвіду, кращих зразків роботи;
- раціональний вибір методики та видів контролю.

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Відвідування виховних годин по класах	протягом року	Адміністрація
2.	Персональний контроль: «Створення умов для творчого розвитку кожного учня в шкільних гуртках»	вересень, січень	Юрчук О.М. Дубовий С.А.
3	Попереджувальний контроль: «Організація і проведення класних виховних годин».	протягом року	Дубовий С.А.
4	Перевірка відвідування учнями навчальних занять	щоденно	Черговий адміністратор
6	Перевірка наявності в учнів шкільної форми.	протягом року	Адміністрація
7	Відвідування занять учнями і підготовка їх до уроків	протягом року	Дубовий С.А.
8	Сформованість класних колективів 5, 10 класів	вересень жовтень	Кричевська Ю.Ю. Дубовий С.А.
9	Вивчення умов життя учнів, стану сімейного виховання, спільної діяльності сім'ї та школи (складання актів побутових умов)	щоквартально	Адміністрація класні керівники
10	Тематичний контроль: «Навчання важковиховуваних учнів».	протягом року	Дубовий С.А.
11	Персональний контроль: «Проведення класних виховних годин в початкових класах».	протягом року	Кричевська Ю.Ю. Дубовий С.А.
13	Контроль за відвідуванням учнями гімназії з метою виявлення причин запізнення і пропусків	протягом року	Адміністрація
14	Оперативно-якісний контроль: «Роль батьків в організації позакласної роботи».	протягом року	Дубовий С.А.
15	Попереджувальний контроль: «Відвідування уроків учнями 9-х класів».	жовтень, березень	Стеценко В.С.
16	Тематичний контроль: «Ефективність роботи класних батьківських комітетів».	кожний семестр	Юрчук О.М.

Питання з виховної роботи розглядалися на педрадах, на нарадах при директорі, на оперативно-методичних нарадах, на методичному об'єднанні класних керівників, на засіданнях батьківського комітету.